
BIZIKIDETZA: GEURE DEFINIOA ***NUESTRA DEFINICIÓN DE*** ***CONVIVENCIA***

Gurasoen bilera

Koldo Mitxelena Institutua, Gasteiz, 2007ko martxoaren 12an

Para nosotros, padres y madres del Instituto Koldo Mitxelena, la

convivencia es respeto, comunicación, diálogo, con pluralidad y aceptación de las diferencias, en un ambiente favorable dando herramientas para el aprendizaje de las relaciones sociales y con la necesidad de unas normas básicas.

Esperamos de los alumnos y alumnas que

- actúen con respeto.
- participen activamente, sin miedos.
- se apoyen, ayuden, se relacionen, convivan...
- quieran aprender.
- sepan cumplir las normas.

Esperamos de los profesores/as que

- faciliten la convivencia, relaciones respetuosas
- diálogo
- no autoritarismo.
- implicación.
- comunicación.
- confianza del alumnado.

Esperamos de todo el personal del centro que

- participen activamente.
- faciliten la convivencia desde el respeto mutuo.

Esperamos de las demás familias que

- potencien el respeto
- cooperen y compartan responsabilidad.
- sean ejemplo de convivencia.se comuniquen y participen.

Respecto a las normas del instituto, pensamos que

Tienen que estar consensuadas entre todos y todas (alumnado, profesorado, personal no docente y familias).

Deben conocerse para ser cumplidas y solucionar conflictos.

Nos hacen sentirnos partícipes del instituto

Educar en la responsabilidad y siendo las normas un referente de la sociedad.

En cuanto a los problemas de disciplina y de convivencia,

hay que marcar los límites a través de normas que sean claras, consensuadas, aceptadas, respetadas y aplicadas. A través de las mismas se facilitarán valores positivos, tales como la corresponsabilidad, educación y respeto. Hay que valorar la disciplina como una herramienta para conseguir la convivencia y no confundirla con autoritarismo. En la elaboración de las normas, para que sean efectivas, deben participar todos los miembros de la comunidad educativa, y una vez aceptadas ponerlas en conocimiento de todos. Además, deben ser continuamente actualizadas a la realidad social existente.

Cuando hay un conflicto de cualquier tipo

hay que reconocerlo y afrontarlo. Será imprescindible que todos los implicados puedan dar su opinión sobre la situación.

Se invitará a los protagonistas a ponerse en el lugar del otro para que puedan mostrar una actitud positiva en la resolución.

El objetivo será llegar a acuerdos que resuelvan la situación presente y puedan servir en el futuro de modelos de actuación.

De estas actuaciones se extraerán normas que, consensuadas por toda la comunidad educativa, nos ayudarán a definir y analizar las estrategias necesarias para aprender a manejar y encarar saludablemente los conflictos.