

PRESTAKUNTZA PROIEKTUA

EDUKIAK

1. Gure ikastetxean gatazken ebazpenak kudeatzeko familien partaidetza ezinbestekoa dela deritzogu hori dela eta beraien inplikazioa areagotu behar dugu.
2. Urtero ikasle berriak izango dugunez edota ditugunen heldutasun maila aldatzen denez Bizikidetzari buruzko gogoeta eta sensibilizazioa egiten jarraitu behar dugulakoan gaude.
3. Ikastetxean bizikidetzaren on bat izateko sortzen diren gatazken ebazpenean ikasleen partaidetza areagotu behar dugu, horretarako zenbait estrategia martxan jarriko ditugu.

HELBURUAK

1. BIZIKIDETZAREN INGURUKO SENTSIBILIZAZIOA KANPAINEKIN JARRAITU
2. BITARTEKARITZA PROTOKOLOAK AZTERTU ETA DINAMIZATU
3. BULLYNG DELA ETA ZENBAIT ESTRATEGIA ETA UNITATE DIDAKTIKO PROPOSATU
4. GURASOEN PARTAIDETZA HANDIAGOTZEN DUTEN ESTRATEGIAK BILATU

EGUTEGIA ETA ORDUTEGIAK

1. 2008-09 ikasturtean zehar, prestakuntza orduetan: asteazkena, 16,30etatik 17,30etara.
2. 2008-2009 ikasturteko tutore bilerei dagozkien orduak
3. 2008- 2009 ikasturteko BIZIKIDETZA BATZORDEI dagozkien orduak

KANPOKO AGENTEAK

Gurasoen partaidetza bultzatzeko: SORKARI enpresako aditu bat
Ikasleei eta irakasleei bitartekaritzan formazioa emateko aditu bat ekarriko dugu

BALORAZIO PROZESUA

Tutore bilerak: bertan prestatutako materialen egokitasuna baloratzen da eta beharrezkotzat jotzen diren moldaketak proposatu.

2. Lan batzordeak: jasotako proposamenak bideratzeko ardura du.
3. Prestakuntza saioak: hausnartzeko gune aparta bihurtzen zaigu. aldi berean, ekintzak berritzeko ideiak eta proiektuak ezagutzeko aukera ematen digu.
4. Ikasleen Bizikidetzaren Batzordeak: emandako prestakuntza eta ikasturtean zehar burutu diren ekintzak ebaluatu.

PARTAIDEAK

Amparo Montero
Jordan Ilarramendi
Isabel Ruiz de Olano
Virginia Martinez
Miren Bitori Urkola Tapia
Avelino Urretxo
Ane Miren Aizpurua

MEMORIA

1) Contenidos desarrollados en la actividad de formación

1. Gure ikastetxean gatazken ebazpenak kudeatzeko familien partaidetza ezinbestekoa dela deritzogu hori dela eta beraien inplikazioa areagotu behar dugu.
2. Urtero ikasle berriak izango dugunez edota ditugunen heldutasun maila aldatzen denez Bizikidetzari buruzko gogoeta eta sensibilizazioa egiten jarraitu behar dugulakoan gaude.
3. Ikastetxean bizikidetzan on bat izateko sortzen diren gatazken ebazpenean ikasleen partaidetza areagotu behar dugu, horretarako aurreko ikasturtetan erabilitako estrategiak indartu egin ditugu.

2) Fases de desarrollo y evaluación

Bi fasetan banatu dugu zeregina:

1. Fasea: ikasturteko lehenengo 4 hilabeteetan garatu dugu. Fase honetan GURASOEN PARTAIDETZA bultzatzeko DBHko 1. mailako GURASOEN BATZORDEA martxan jarri dugu. Batzordeari hasiera emateko 1. mailako guraso guztiekin bilera bat antolatu zen, proiektuaren berri emateko eta gela bakoitzeko guraso ordezkariak ateratzeko. Hori dela eta 9 ordezkari atera ziren eta hauekin egin ditugu ikasturtean zehar bi bilera lehenengo bilera. Eranskinetan daude: proiektuen zehaztapenak eta bileren aktak.
2. Fasea: sensibilizazioarekin jarraitzeko, ikasturte honetan Worl Kafea antolatu dugu. Ekintzaren zehaztapenak eranskinean dago.

3) Si ha habido cambios respecto al planteamiento inicial valoración

Ez dugu bete hasieran planteatu ditugun helburu guztiak.

BITARTEKARITZA PROTOKOLOAK AZTERTU ETA DINAMIZATU: helburu hau ez dugu garatu denbora nahiko ez dugulako izan. Datorren ikasturtean, lehenengo emango diogu.

BULLYNG DELA ETA ZENBAIT ESTRATEGIA ETA UNITATE DIDAKTIKO PROPOSATU: kurtsoaren hasieran 1. zikloko tutoreekin gai honi buruzko daukagun materiala aztertu genuen. Egokia zela baloratu dugu, baina gutxi erabiltzen dugula konturatzean hurrengo ikasturtean gai honi buruzko kanpaina antolatzea erabaki genuen. Gatazken ebazpenean pentsatutako formakuntza emozio tailerraren bidez antolatu dugu 1. eta 2. mailan. Ikasle guztiak parte hartu dute eta oso balorapen positiboa, bai ikasleen aldetik bai gurasoen aldetik.